

Uchwała nr 18 /2024
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Józefa Marka
w Tymbarku

z dnia 12 września 2024 r.
w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Szkoły Podstawowej w Tymbarku

Na podstawie:

- art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz.737 i 854);
- art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 i 854);
- Rozporządzenie ME z dnia 22 marca 2024r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz.U. z 2024 poz. 438);
- Rozporządzenie ME z dnia 26 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach;
- Rozporządzenia ME z 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 781).

uchwala się, co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej im. Józefa Marka w Tymbarku wprowadza się następujące zmiany:

- 1) § 2 ust. 10 ulega zmianie i otrzymuje brzmienie:
„ SWiSOW- Szczegółowe Warunki i Sposoby Oceniania Wewnątrzszkolnego”
- 2) § 2 ust. 11 zostaje uchylony.
- 3) w § 7 ust. 3 po punkcie 8 dodaje się punkt 9 w brzmieniu:
„9. standardami ochrony małoletnich”.
- 4) w § 7, ust. 9 po słowie: „budynek o numerze 29 i teren wokół niego” dodaje się słowa „budynek hali sportowej o numerze 692 i teren wokół niego”i przyjmuje on brzmienie:
„9. Budynek główny o numerze 354 i teren wokół niego, budynek o numerze 29 i teren wokół niego, budynek hali sportowej o numerze 692 i teren wokół niego objęty jest monitoringiem w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki:”
- 5) w § 7 po ust. 10 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:
„11. Szkoła zapewnia uczniom pełne bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez szkołę poprzez realizację Standardów Ochrony Małoletnich i szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz zagrożeń zdrowia i życia.”
- 6) § 31a ust. 1 punkt 5 zostaje uchylony
- 7) w § 31a ust. 1 w punkcie 14 dodaje się słowa: „psychologa” i otrzymuje on brzmienie:
„pokój wicedyrektora, pedagoga szkolnego, psychologa i sekretariat.”
- 8) § 31a ust. 1 punkt: 18 zostaje uchylony
- 9) w § 35 ust. 3 zostaje uchylony
- 10) w § 51 w ust. 7 punkt 3 skreśla się słowo „,środrocznych” i przyjmuje on brzmienie:
„powiadamiać rodziców i uczniów o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach w ustalonym terminie,”

- 11) w § 51 ust. 7 pkt. 5 dodaje się na końcu słowa: „oraz techniki udzielania pierwszej pomocy” i przyjmuje on brzmienie:
„opracować roczny program wychowawczy uwzględniający problemy klasy oraz techniki udzielania pierwszej pomocy.”
- 12) w § 52 dodaje się ustęp 4 w brzmieniu:
„4. Do zadań nauczyciela wspomagającego należy:
- 1) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych realizujących zintegrowane działania i zajęcia określone w programie;
 - 2) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
 - 3) uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych;
 - 4) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
 - 5) prowadzenie zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (jeśli posiada odpowiednie kwalifikacje do niepełnosprawności ucznia);
 - 6) uczestniczenie w zespole opracowującym IPET.”
- 13) w § 58 ust. 3 wykreśla się słowa „w zewnętrznym prawie stanowionym” i przyjmuje on brzmienie:
„Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.
- 14) w § 58 ust. 5 punkt 5) dodaje się słowa „oraz indywidualnego rozpoznania” i przyjmuje on brzmienie:
„nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz indywidualnego rozpoznania.”
- 15) w § 58 ust. 5 pkt. 9 zamienia się słowa „Przedmiotowe Zasady Oceniania” na słowa „Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego (SWiWOW)” i otrzymuje on brzmienie:
„Szkoła posiada Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z poszczególnych zajęć edukacyjnych, które dostępne są dla uczniów i jego rodziców;
- 16.) w § 58 ust. 5 punkt 10) skreśla się słowa „kryteria, śródroczne” dodaje się słowa „sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów”, wyliczenia zapisuje się w podpunktach i przyjmuje on brzmienie:
„nauczyciel na początku roku szkolnego, we wrześniu informuje ucznia i rodziców (przez e-dziennik) o:
- 1) wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny wynikających z realizowanego programu nauczania, warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - 2) warunkach i trybach otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania,
 - 3) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.”
- 17) w § 60 ust. 2 dodaje się pkt. 1), 2), 3) i podpunkty a), b), c) i d) otrzymuje brzmienie:
„2. Przy ustalaniu ocen bieżących:
- 1) dopuszcza się stosowanie znaków”+” i „-”, łącznie ze stopniem, z wyłączeniem stopnia celującego i niedostatecznego;

- 2) dopuszcza się stosowanie skrótów:
 - a) np – nieprzygotowany,
 - b) nb – nieobecny,
 - 3) uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej, warunki poprawy i zakres wiadomości ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
 - 4) w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 18)** w § 60 ust. 6 pkt.1:
- w ppkt. a) skreśla się słowa „Opanował treści, które wykraczają poza podstawę programową, jeśli program nauczania takie treści zawiera lub są one wynikiem indywidualnych zainteresowań ucznia,”
- w ppkt. b) skreśla się słowa „rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w tej klasie,” i otrzymuje brzmienie:
- „Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w całości treści podstawy programowej kształcenia ogólnego danych zajęć edukacyjnych zawartych w wymaganiach oceny bardzo dobrej,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,”
- 19)** w § 60 ust. 6 pkt.3 ppkt. a) skreśla się słowa „programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte „ i otrzymuje brzmienie:
- „3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawach programowych,
- 20)** w § 60 ust. 7 słowo „zajęć technicznych” zamienia się na słowo „technika”, wykreśla się słowo „zajęć artystycznych” i przyjmuje on brzmienie:
- „Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki , plastyki, muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.”
- 21)** w § 61 ust. 1 wykreśla się skrót np., słowa: „prace klasowe” zamienia się na: „prace pisemne”, dodaje się słowa „przygotowanie do lekcji, prace domowe dla chętnych” i przyjmuje brzmienie:
- Ocenianie bieżące obejmuje wszystkie formy aktywności ucznia, a w tym:
- 1) sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypracowania, sprawdziany zręcznościowe;
 - 2) odpowiedzi i ćwiczenia (odpowiedzi ustne, ćwiczenia przy tablicy, recytacja);
 - 3) pracę na lekcji.
- 22)** w § 61 ust. 3 wykreślone zostaje słowo „prace klasowe” zamienia się na „prace pisemne” i otrzymuje brzmienie:
- „Prace pisemne, sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.”,
- 23)** w § 61, ust. 4 słowa: „prace klasowe” zamienia się na „prace pisemne” i otrzymuje brzmienie:
- „Prace klasowe oraz sprawdziany 45 minutowe i dłuższe są zapowiadane z wyprzedzeniem jednego tygodnia i wpisane do dziennika.”
- 24)** w § 61 ust. 5 słowa: „prace klasowe” zamienia się na „prace pisemne” i otrzymuje brzmienie:
- „5. Jeżeli z powodu nieobecności nauczyciela zapowiadana praca pisemna bądź sprawdzian nie mógł się odbyć ustala się nowy termin pracy pisemnej lub sprawdzianu.”
- 25)** w § 61, ust. 6 słowa: „prace klasowe” zamienia się na „prace pisemne” i otrzymuje brzmienie:
- „Uczeń, który nie pisał pracy pisemnej lub sprawdzianu z ważnych przyczyn losowych, wciągu tygodnia po powrocie do Szkoły ustala z nauczycielem termin jej napisania.”
- 26)** w § 61 ust. 7 słowa: „prace klasowe” zamienia się na „prace pisemne”, wykreślone zostają słowa: „(obejmujące 4 lekcje lub więcej)” i otrzymuje brzmienie:

„Dopuszcza się trzy prace pisemne w tym sprawdziany tygodniowo.

- 27) w § 61 ust. 9 słowo sprawdziany zamienia się na słowo prace pisemne i przyjmuje brzmienie:
„Krótkie prace pisemne – tzw. „kartkówki” (trwające maksymalnie 15 min.) mogą obejmować materiał trzech ostatnich lekcji.”
- 28) § 61 ust. 12, 14, 15, 16 zostaje uchylony.
- 29) § 62 uchylony.
- 30) w § 63 ust.3 usuwa się słowa „w formie ustnej” dodaje się według SWiSOW, wykreśla się słowa:
„W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może uzasadnić ocenę w formie pisemnej recenzji.” Przyjmuje on brzmienie:
„Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę wg SWiSOW.
- 31) § 63 ust.5 zostaje uchylony.
- 32) w § 64 ust. 3 pkt 2 po słowie: „pisemne”: dodaje się słowa: „(w tym poprawność ortograficzna i gramatyczna)”;
- 33) w § 64 ust. 3 po pkt. 3 dodaje się pkt 4 w brzmieniu:
czytanie, liczenie, rozwiązywanie zadań z treścią, wiadomości o środowisku społeczno-przyrodniczym, zeszyty i ćwiczenia, graficzna strona pisma, prace plastyczno-techniczne, zachowanie, praca na zajęciach (indywidualna i w grupie), aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć.
- 34) § 64 ust. 3 po pkt. 5 przyjmuje brzmienie:
„W ocenianiu bieżącym stosuje się pochwały ustne i pisemne, pieczętki, znaki (naklejki) motywujące oraz symbole cyfrowe: 1(niedostateczny), 2 (dopuszczający), 3 (dostateczny), 4(dobry), 5 (bardzo dobry), 6 (celujący)”;
- 35) w § 64 ust.8 następuje zamiana słów „zajęć technicznych” na „edukacji technicznej”.
- 36) w § 65 ust.3 przyjmuje brzmienie:
„Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne odbywa się według następującej skali ocen:
1) wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne,
2) w klasach I-III dopuszcza się stosowanie oznaczanie ocen bieżących cyframi 1,2,3,4,5,6:
a) oceny bieżące nauczyciel wystawia na podstawie obserwacji w obrębie obszaru poznawczego, emocjonalnego, fizycznego i społecznego z uwzględnieniem obowiązujących kategorii postaw oraz wpisanych uwag;
b) nauczyciel systematycznie (nie mniej niż raz na dwa miesiące) dokonuje oceniania bieżącego.
- 37) w § 65 ust. 9 po słowie: „oddział dodaje się słowa „stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz kryteriów określonych w Statucie Szkoły” i przyjmuje on brzmienie:
„Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz uczniów danego oddziału, stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz kryteriów określonych w Statucie Szkoły.”
- 38) w § 66, ust.1, pkt. 5) ppkt. c) dodaje się słowa: „także podczas korzystania z nowoczesnej technologii” i otrzymuje brzmienie:
„4) wystrzeganie się przemocy fizycznej i agresji słownej, także podczas korzystania z nowoczesnej technologii,”
- 39) w § 67 ust.1 pkt. 1) słowa „co najmniej cztery” zamienia się na słowo w „większość” i otrzymuje brzmienie:
„Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz większość z poniższych kryteriów:”
- 40) w § 67 ust.1 pkt. 2) słowa „co najmniej cztery” zamienia się na słowo w” większość” i otrzymuje brzmienie:

„ Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń który spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz większość z poniższych kryteriów:”

- 41) w § 69 ust.1 słowa „na 7 dni” zamienia się na słowa „do 7 dni” oraz wykreśla się słowo „ustalonych” i otrzymuje brzmienie:
„ 1. Nauczyciele danych zajęć edukacyjnych do 7 dni (czwartek, piątek) przed terminem zebrania klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej informują uczniów ustnie o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.”
- 42) w § 69 ust.2 słowa „na tydzień” zamienia się na słowa: „do 7 dni” oraz wykreśla się słowo „ustalonych” i otrzymuje brzmienie:
„2. Wychowawca do 7 dni przed terminem zebrania klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej informuje ustnie uczniów o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych zachowania”
- 43) w § 69 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:
„Przewidywana ocena ma charakter informacyjny i może ulec zmianie w miarę postępów ucznia lub ich braku”
- 44) w § 73 ust. 1. zamienia się słowa „mogą złożyć pisemny wniosek” na słowa „mają prawo zgłosić przez e-dziennik prośbę” oraz dodaje się słowo „przedmiotu” i otrzymuje on brzmienie:
„1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo zgłosić przez e-dziennik prośbę do nauczyciela przedmiotu o ustalenie wyższej, niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w terminie do 2 dni roboczych od uzyskania informacji.”
- 45) w § 73 ust. 2 słowa: wniosku” zamienia się na słowo: „prośbę”
- 46) w § 74 ust. 1. zamienia się słowa „mogą złożyć pisemny wniosek” na słowa „mają prawo zgłosić przez e-dziennik” i zmienia się cyfrę „3” na „2” i otrzymuje on brzmienie:
„1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo zgłosić przez e-dziennik do wychowawcy prośbę o ustalenie wyższej, niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w terminie do 2 dni roboczych od uzyskania informacji.”
- 47) w § 75 dodaje się ust.3 o treści:
„3. Ocena z religii nie jest wliczana do średniej śródrocznej, rocznej i końcoworocznej oceny.”
- 48) w § 86 ust.5 dodaje się słowo „hali sportowej” oraz punkty opisujące strój sportowy i otrzymuje on brzmienie:
„Na zajęciach w sali gimnastycznej oraz hali sportowej obowiązuje zmienne obuwie sportowe i zmienny strój sportowy:
1) podkoszulek, spodenki (kolorystyka stroju zgodna z SWiSOW nauczyciela prowadzącego zajęcia z w.f.), w uzasadnionych sytuacjach bluza, długie spodnie dresowe(długie getry),
2) halowe, lekkie obuwie sportowe na podeszwach, nie pozostawiających śladów.”

§ 2.

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Józefa Marka w Tymbarku.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 12 września 2024 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Józefa Marka w Tymbarku
Beata Pachowicz